

ВИСНОВКИ
експертної комісії щодо первинної акредитації
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Хімія)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія)
другого (магістерського) рівня
у Херсонському державному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України “Про вищу освіту” та п. 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення акредитаційної експертизи, а також на виконання наказу МОН України № 2110-л від 28.11. 2018 р. “Про проведення акредитаційної експертизи” експертна комісія у складі:

Шиян Надії Іванівни – завідувача кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктора педагогічних наук, професора, голови комісії;

Курмакової Ірини
Миколаївни

– завідувача кафедри хімії та фармації Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, доктора технічних наук, доцента

у період з 05.12.2018 р. по 07.12.2018 р. включно на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми (далі ОПП) Середня освіта (Хімія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Херсонському державному університеті.

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади для проведення освітньої діяльності Херсонського державного університету, матеріально-технічної бази, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Херсонський державний університет – заклад вищої освіти, розташований за адресою м. Херсон, вул. Університетська, 27 (40 років

Голова експертної комісії



Н. І. Шиян

Жовтня, 27) (тел. (0552)32-67-54; факс (0552) 49-21-14. Юридична адреса: м. Херсон, вул. Університетська, 27 (40 років Жовтня, 27); адреса Web-сайту www.ksu.ks.ua, e-mail: office@ksu.ks.ua.

Херсонський державний університет був заснований у 1917 році на базі евакуйованого в Херсон Юр'євського Учительського інституту. З 2002 року заклад вищої освіти (ЗВО) набув статусу Херсонського державного університету (Розпорядження Кабінету Міністрів України № 641 від 16 листопада 2002 року “Про утворення Херсонського державного університету”, наказ МОН України від 28.11.2002 № 680).

Херсонський державний університет сьогодні – це багатопрофільний науково-педагогічний і культурно-освітній центр півдня України, навчання в якому здійснюється за очною та заочною формами.

Університет має IV рівень акредитації, функціонує на умовах загальнодержавної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України та здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту ХДУ (затверджено наказом МОН України від 13.04.2016 № 430).

До структури університету входять 11 факультетів, 45 кафедр, серед яких 35 є випусковими для рівня вищої освіти “магістр”.

Згідно з ліцензією на надання освітніх послуг (наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л) університет має право на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з 16 галузей знань 54 спеціальностей/предметних спеціальностей, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 42 спеціальностей/предметних спеціальностей.

Контингент студентів станом на 01.10.18 складав 5929 осіб (4190 – очна (денна) форма навчання, 1739 – заочна форм навчання).

Чисельність науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців, на 01.10.2018 складає 505 осіб, з них штатних працівників – 455 осіб. Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з науковим ступенем – 349 осіб (76,7%), з них докторів наук – 56 осіб (12,3%), кандидатів наук – 293 особи (64,4%). Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з вченими та почесними званнями, що прирівнюється до вчених звань, – 253 особи (55,6%), з них професорів – 39 осіб (8,6%), доцентів – 214 осіб (47,1%), а також народний та заслужений художники України, народні артисти України, заслужений артист України, заслужений діяч мистецтв України, понад 30 осіб мають почесні звання “заслужений працівник освіти”, “заслужений працівник культури”, “заслужений майстер спорту”.

При ХДУ функціонують Херсонський Академічний лицей імені О. Мішукова Херсонської міської ради, Центр післядипломної освіти, Центр довузівської підготовки та роботи з іноземними громадянами.

До структури ХДУ входять навчально-науково-виробничі комплекси: “ХДУ – Бериславський педагогічний коледж ім. В. Ф. Беньковського”, “ХДУ – Херсонське вище училище фізичної культури”, “ХДУ – Вище професійне училище ресторанного господарства”, “ХДУ – Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету”.

Задля підготовки висококваліфікованих кадрів науково-педагогічних працівників в університеті діє докторантура з 3 наукових спеціальностей (навчається 7 здобувачів), аспірантура – з 16 наукових спеціальностей (відповідно до переліку спеціальностей 2015 року, навчається 94 здобувачі).

Процесу активізації захистів кандидатських та докторських дисертацій сприяє наявність в Херсонському державному університеті спеціалізованих вчених рад: Д 67.051.03 зі спеціальностей: 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.02 – теорія та методика навчання (російська мова); К 67.051.02 зі спеціальностей 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика); К 67.051.05 зі спеціальності 10.02.04 – германські мови.

У ХДУ сформовані та плідно працюють 15 наукових шкіл.

Наукова та науково-технічна діяльність

В університеті постійно виконуються наукові та науково-технічні роботи як за рахунок державного бюджету, так і за рахунок коштів замовників, а також ініціативні НДР, зареєстровані в УкрІНТЕІ. Наукові дослідження здійснюються відповідно до пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок.

За 2015-2018 рр. на базі ХДУ проведено 154 наукових заходи різних рівнів, серед яких міжнародного рівня – 32.

Протягом 2015-2018 рр. викладачі університету захистили 43 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук та 21 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук.

Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації в установленому порядку.

В ХДУ виходять друком 177 збірники наукових праць та наукових журналів. До переліку наукових фахових видань України внесені: “Інформаційні технології в освіті”, “Педагогічні науки”, “Психологічні науки”, “Соціологічні науки”, “Природничий альманах (серія біологічні науки)”, “Чорноморський ботанічний журнал”. В університеті видається збірник наукових праць “Науковий вісник молодих учених ХДУ” та збірники статей обдарованої студентської молоді “Студентські наукові студії” і “Магістерські студії”. У 2017 році засновано електронне періодичне видання “Туризм і краєзнавство”.

У рейтингу закладів вищої освіти України за показниками наукометричної бази даних Scopus (на квітень 2018 р.) ХДУ посідає 84 місце серед університетів України. Кількість публікацій у Scopus – 175, кількість цитувань у Scopus – 342, Індекс Гірша (h-індекс) – 9.

Протягом 2015-2018 рр. викладачами ХДУ отримано 17 патентів України на винаходи та корисні моделі і 245 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

У 2015-2018 рр. в університеті працювали 33 ініціативні науково-дослідні лабораторії.

Протягом останнього року у 121 науковому об’єднанні студентів (проблемні групи, наукові гуртки та конструкторсько-технологічні бюро)

працювало 1525 студентів.

За останні 3 роки у Всеукраїнських студентських олімпіадах взяли участь 197 особи, з них переможцями стали 20 студентів, що складає 10,14 % від загальної кількості учасників.

Міжнародне співробітництво

ХДУ має понад 35 діючих угод про співпрацю з вишами-партнерами країн Західної Європи та СНГ. На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними вишами та організаціями.

ХДУ співпрацює з європейськими партнерами в рамках міжнародних проектів Темпус, Ev. Froebelseminar Partnership (Партнерство зі спеціалізованим училищем Євангелічний Фрєобельсеминар) та ін.

В університеті створено Інформаційний центр ЄС, який тісно співпрацює з Посольствами та Консульствами країн-членів ЄС та Представництвом ЄС в Україні (м. Київ).

Відповідно до рішення АК України університет у 2015 році подовжив ліцензію на підготовку іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки та спеціальностями й підготовку іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади.

Матеріально-технічна база університету представлена 6 навчальними корпусами, навчальними майстернями, 3 гуртожитками. В університеті функціонують: музей наукових колекцій, музей історії ХДУ, обсерваторія, бібліотека, виставкова зала, студія звукозапису, редакційно-видавничий відділ, актові та спортивні зали, спортивні майданчики різного призначення, їдальні, буфети, пункти гарячого харчування, приміщення для педагогічного персоналу та адміністративно-технічного призначення. Усі навчальні корпуси університету та гуртожитки обладнані пандусами.

Університет має сучасний спортивний майданчик, медичний пункт та профілакторій. Оздоровлення студентів здійснюється і в умовах спортивно-оздоровчого табору університету "Буревісник" на березі Чорного моря.

З метою розвитку творчих здібностей студентів та викладачів у складі гуманітарного відділу організовано Український культурний центр, при якому працюють художні колективи.

Для реалізації потреб студентів, викладачів та співробітників в університеті функціонують психологічна служба та юридична клініка.

Випусковою кафедрою за ОПП Середня освіта (Хімія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) є кафедра хімії та фармації (завідувач кафедри кандидат фізико-математичних наук, доцент Іванищук С.М.).

Кафедра хімії створена у 1954 року. За час існування кафедра підготувала велику кількість висококваліфікованих учителів хімії, які працюють у багатьох закладах вищої та середньої освіти. Багато випускників захистили кандидатські та докторські дисертації з хімічних, біологічних, педагогічних, технічних та філософських наук. У зв'язку з відкриттям нових спеціальностей кафедра хімії реорганізована у кафедру хімії та фармації.

Правовими основами діяльності університету є:

Голова експертної комісії



Н. І. Шиян

- ліцензія на здійснення освітньої діяльності (наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л);

- Сертифікат про акредитацію ХДУ: серія РД – IV № 2270507, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 року протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 р. № 2642-л), термін дії до 1 липня 2019 р.;

- Сертифікат про акредитацію спеціальності 01 Освіта 014 Середня освіта (хімія): серія НД № 2288969, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 29 березня 2013 року протокол № 102 (наказ МОН України від 05.04.2013 р. № 927-л), термін дії до 1 липня 2018 р.;

- Статут, погоджений конференцією трудового колективу від 25 грудня 2015 року (протокол № 3), ідентифікаційний номер 02125609 та затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 430 від 13 квітня 2016 року.

Правові основи діяльності Херсонського державного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Представлені до розгляду документи підтверджують право Херсонського державного університету на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Хімія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Професорсько-викладацький склад кафедри хімії та фармації приділяють багато уваги формуванню контингенту студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Хімія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Для цього викладачі використовують різні напрями, форми і методи профорієнтаційної роботи.

Викладачі кафедри проводять інформаційну роботу серед студентів, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, для залучення їх до навчання за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Рекламна продукція, яка надає інформацію про ОПП Середня освіта (Хімія) та умови навчання в університеті, розповсюджується у закладах вищої освіти Херсонської, Миколаївської та Кіровоградської областей, представлена у приймальній комісії ХДУ.

Важливу роль відіграють виступи декана медичного факультету і завідувача кафедри хімії та фармації на телебаченні та у пресі. Кафедра хімії та фармації тісно співпрацює з Комунальним вищим навчальним закладом “Херсонська академія неперервної освіти”.

Доцент Речицький О.Н., який входить до складу журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з хімії, надає інформацію про умови навчання за ОПП Середня освіта (Хімія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Херсонському

державному університеті студентам інших закладів вищої освіти. Крім того викладачі кафедри багато працюють з талановитими студентами, готують їх до участі в олімпіадах та конкурсах наукових студентських робіт.

Під час проходження виробничих практик в закладах освіти м. Херсону та Херсонської області студенти-магістранти також надають інформацію про умови навчання за ОПП Середня освіта (Хімія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Херсонському державному університеті випускникам інших закладів освіти.

Обсяг державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) визначається відповідно до загального обсягу, що встановлюється Міністерством освіти і науки України. Ліцензований обсяг прийому для спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) рівня вищої освіти “магістр” складає 6 осіб. Перевищення ліцензованого прийому на навчання не встановлено. За кількістю поданих заяв у 2018 році конкурс на спеціальність 014 Середня (Хімія) склав 2 особи на місце.

На час перевірки контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти склав 10 осіб (заочна форма): на першому курсі – 4 особи, на другому курсі – 6 осіб.

Проведений аналіз формування контингенту засвідчує наявність конкурсу за заявленою спеціальністю в даному регіоні. Перебільшення ліцензійного обсягу не встановлено.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовку фахівців ступеня вищої освіти “магістр” за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) забезпечують викладачі 4 кафедр, а саме: кафедри хімії та фармації; кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту; кафедри філософії та соціально-гуманітарних наук; кафедри практики іноземних мов.

Група забезпечення ОПП “Середня освіта (Хімія)”: голова – Близнюк В.М., доктор хімічних наук; члени – Решнова С.Ф. та Вишневська Л.В., кандидати педагогічних наук.

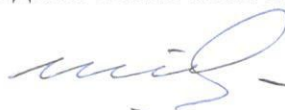
У цілому процес підготовки магістрів здійснюють 10 викладачів, які працюють на постійній основі працюють (100% від загальної чисельності). З них: - докторів наук, професорів – 3 особи (30,0 %);- кандидатів наук, доцентів – 7 осіб (70 %).

Частка докторів наук, професорів, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану, складає 28,79 %.

Доктори наук: доктор хімічних наук, професор Єзіков В. І. (кафедра хімії та фармації), доктор хімічних наук, професор Близнюк В. М. (кафедра хімії та фармації), доктор педагогічних наук, професор Яцула Т. В. (кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова).

Кандидати наук, доценти: Волкова С.А. (кандидат хімічних наук), Вишневська Л.В. (кандидат педагогічних наук), Шевряков М.В. (кандидат біологічних наук), Рябініна Г.О. (кандидати технічних наук), Іванищук С.М.

Голова експертної комісії



Н. І. Шиян

(кандидат фізико-математичних наук), Поліщук І.Є. (кандидат філософських наук), Воробйова А.В. (кандидат філологічних наук).

Усі викладачі мають відповідну базову освіту або наукову спеціальність. Рівень наукової та професійної активності викладачів засвідчується виконанням від 4 до 6 умов, зазначених у п. 30 приміток Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Випусковою є кафедра хімії та фармації, до складу якої входить 13 осіб, які працюють на постійній основі (100 % від загальної чисельності). З них 2 доктори хімічних наук (15,4 %), 2 кандидати хімічних наук, 2 кандидати біологічних наук, 2 кандидати педагогічних наук, 2 кандидати технічних наук, 1 кандидат фізико-математичних наук, 2 кандидати фармацевтичних наук.

Завідувач кафедри має базову вищу освіту зі спеціальності хімічна технологія в'язучих речовин, кваліфікація інженер хімік-технолог, науковий ступінь кандидата фізико-математичних наук та вчене звання доцент.

Згідно з графіком здійснюється підвищення кваліфікації викладачів на базі провідних закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема кафедри хімії та екології Херсонського національного технічного університету, кафедри хімічних технологій, експертизи та безпеки харчової продукції Херсонського національного технічного університету, кафедри хімії Херсонського державного аграрного університету, Інституту органічних сонячних елементів (м. Лінц, Австрія).

Кожного першого понеділка місяця проводяться засідання кафедри хімії та фармації, на яких розглядаються важливі питання організації освітнього процесу, науково-дослідницької роботи, підвищення кадрового потенціалу кафедри тощо.

Науково-дослідна робота, діяльність аспірантури та міжнародні зв'язки

На кафедрі хімії та фармації виконуються три ініціативні науково-дослідні теми:

1. "Реалізація індивідуального підходу в процесі викладання хімічних дисциплін" (№ державної реєстрації 0113U002738), керівники доцент Речицький О. Н. та доцент Решнова С. Ф. (результатами роботи є 12 публікацій та участь у міжнародних і Всеукраїнських конференціях).

2. "Синтез та дослідження біологічної активності деяких синтетичних та природних сполук", керівник доцент Речицький О. Н. (результати теми відображені у 5 публікаціях та доповідях на міжнародних та Всеукраїнських конференціях).

3. "Науково-методичні засади природничої освіти. Розробка змісту самостійної роботи студентів при підготовці вчителя хімії", керівник доцент Іванищук С. М. (результати теми відображені у 5 публікаціях та доповідях на міжнародних та Всеукраїнських конференціях, з них у фахових виданнях 1).

Кафедра хімії та фармації виконувала госпдоговірну тему "Контроль за хімічним складом стічних промислових вод" (2015-2017 рр., номер державної реєстрації 0105U000669) – керівник, доцент Іванищук С.М. Спільно з ПрАТ

“Чаплинський маслосирзавод” виконується госпдоговір на тему “Аналіз стічних вод підприємства” (договір від 15.02.18 р. № 5/2018-29.02-ВГД).

На кафедрі хімії та фармації успішно працює науково-дослідна лабораторія “Синтез біологічно активних сполук” (науковий керівник доцент Речицький О.Н.). На випусковій кафедрі працює чотири студентських проблемні групи:

1. “Дослідження складу води Херсонщини (підземні та поверхневі джерела)” (керівник доцент Волкова С.А.).

2. “Сучасні ресурсозберігаючі технології та аналітичний контроль якості харчових продуктів та лікарських препаратів” (керівник Пилипчук Л. Л., Попович Т.А.).

3. “Екологічний моніторинг довкілля та дослідження нових бальнеологічних ресурсів України” (керівники Шевряков М.В., Рябініна Г.О.).

4. “Дослідження та змістово-методичне забезпечення процесу навчання хімії у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах” (керівники Іванищук С.М., Вишневська Л.В.).

За 2013-2018 навчальні роки викладачами кафедри хімії та фармації було опубліковано 140 наукових статей і тез, з них – 8 у фахових виданнях України; 22 – у зарубіжних виданнях, з яких 19 – у виданнях з імпаکت-фактором. За звітний період викладачами кафедр опубліковано більше 20 публікацій у виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН України.

Наукові праці викладачів представлені у вигляді публікацій у закордонних виданнях: American Journal of Science and Technologies; Polymer Science A.; Journal of Fluorine Chemistry; Polymer; Physical Chemistry Chemical Physics; Organic Electronics; Nanotechnology Reviews; Polymer International; Journal of Materials Chemistry C.; MRS Communications; Designed Monomers and Polymers (Taylor & Francis); ACS Applied Materials & Interfaces; Applied Catalysis B – Environmental; Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry; Applied Surface Science.

На кафедрі хімії та фармації працює аспірантура зі спеціальності 03.00.04 Біохімія. Науковий керівник – доктор хімічних наук, професор Єзіков В.І. (наказ від 1.11.2015 р. № 26-а).

Викладачі кафедри хімії та фармації беруть участь у рецензуванні підручників, авторефератів докторських та кандидатських дисертацій.

Кафедрою хімії та фармації були організовані та проведені: регіональний науково-методичний семінар, присвячений 95-річчю заснування кафедри хімії ХДУ “Актуальні питання викладання природничих дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах” (2015 р.) та VI Всеукраїнська конференція “Теорія та практика сучасного природознавства” (2017 р.), присвячена 100-річчю Херсонського державного університету, за результатами якої надруковано збірник наукових праць викладачів, науковців, аспірантів та студентів.

Викладачі кафедри хімії та фармації у 2013-2018 рр. взяли участь у

61 конференціях і симпозиумах з них: у міжнародних – 20, Всеукраїнських – 41.

Протягом п'яти років викладачами кафедри хімії та фармації одержано 10 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (підручники, навчальні посібники та практикуми).

Студенти беруть участь в університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях. Протягом 2013-2018 рр. студентами під керівництвом викладачів кафедри хімії та фармації опубліковано 42 статті.

У 2013 році студентка Фурдак С.Д. стала призером (диплом III ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (ДНУ, м. Донецьк). У 2017 р. студентка Шепілова А.Ю. стала лауреатом (диплом II ступеня) III Всеукраїнського конкурсу “Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні” (НАУ, м. Київ).

Студентка 4 курсу напряму підготовки 6.040101. Хімія* Тараненко Н.М. взяла участь у Польсько-українському освітньому семінарі, що відбувся 04.02-08.02.2017 р. в Університеті Кардинала Стефана Вишинського в Варшаві.

Науково-дослідна та міжнародна діяльність кафедри хімії та фармації, яка здійснює підготовку магістрів за ОПП Середня освіта (Хімія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) відповідають акредитаційним вимогам.

Експертна комісія засвідчує відповідність науково-педагогічної спеціальності викладачів (вища освіта, наукова спеціальність, науковий ступінь, вчене звання) дисциплінам, що вони викладають.

В цілому експертна комісія констатує, що Херсонський державний університет має необхідний кадровий склад для забезпечення якісної підготовки фахівців за ОПП Середня освіта (Хімія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає чинним ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам.

4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти визначається освітньо-професійною програмою Середня освіта (Хімія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія).

Освітньо-професійна програма, яка затверджена наказом ректора ХДУ від 02 червня 2017 р. № 335-Д та вченою радою ХДУ (протокол від 29 травня 2017 р. № 13) є нормативним документом, у якому визначаються нормативні терміни, необхідні структурні елементи: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття СВО “магістр”; перелік компетентностей випускника; зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Визначена система професійних компетентностей, відповідно до них – результатів навчання.

На підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки магістрів, розроблений навчальний план, який є

нормативним документом, що визначає перелік, послідовність та обсяг вивчення навчальних дисциплін, конкретні форми проведення занять, форми контролю знань і умінь, графік навчального процесу. Навчальний план підготовки фахівців СВО “магістр”, які навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія), схвалено вченою радою ХДУ (протокол від 29.05.2017 р. № 13) і затверджено наказом ректора від 2.06.2017 р. № 335. Структура навчального плану, форми атестації здобувачів вищої освіти, що передбачені навчальним планом, відповідають чинним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Складовими навчального плану є: нормативні навчальні дисципліни і вибірккові навчальні дисципліни, які встановлюються закладом вищої освіти з урахуванням потреб регіону, можливостей закладу та інтересів особи тощо. Херсонський державний університет в межах числа кредитів, відведених на підготовку фахівця відповідного рівня вищої освіти, визначає кількість аудиторних годин (лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття) та кількість годин, що відводяться на самостійну роботу студентів. Вибіркова частина навчальних планів представлена дисциплінами самостійного вибору закладу вищої освіти та вибору студента.

Навчальний план включає два цикли дисциплін:

- соціально-гуманітарної підготовки (6,7 % від загального обсягу навчальних годин для рівня вищої освіти “магістр”);
- професійної та практичної підготовки (93,3 % від загальної кількості навчальних годин для рівня вищої освіти “магістр”);

Цикл професійної та практичної підготовки об’єднує нормативну та вибірккову складову. Нормативна складова становить 75 % від загальної кількості навчальних годин, що відповідає чинним вимогам.

Здійснивши аналіз навчальних планів, комісія зазначає, що при їх складанні враховуються вимоги до обсягу та співвідношення кредитів, які входять до складу нормативного та вибіркового компонентів навчального плану.

Окрім теоретичної підготовки навчальні плани передбачають і практичну підготовку студентів. Навчальними планами підготовки магістрів передбачено у 3 семестрі – виробничу асистентську (4 тижні), виробничу (4 тижні), переддипломну (8 тижнів) практики.

Проходження магістрантами практик є важливою умовою їх професійної підготовки до фахової діяльності, формування у них необхідного і достатнього обсягу практичних знань і умінь. Виробнича практика проводиться на базі закладів освіти м. Херсона та Херсонської області відповідно до укладених угод. Базою для проходження виробничої практики магістрантів можуть бути також наукові лабораторії кафедри хімії та фармації ХДУ.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожен навчальний рік розробляються робочі навчальні плани, що теж затверджуються після розгляду їх вченою радою університету.

У ХДУ для здобуття СВО “магістр” студент-випускник складає іспит за

фахом у письмовій формі. У іспит за фахом входять модулі зі спеціальних дисциплін, а саме:

1. Методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ.
2. Вибрані розділи органічної хімії.
3. Теоретичні основи хімічного зв'язку.

Кожен з модулів іспиту за фахом оцінюється окремо (за національною та європейською системами), про що робиться відповідний запис у заліковій книжці студента, протоколі засідання комісії з атестації здобувачів вищої освіти, додатку до диплому.

Крім іспиту за фахом здобувач на завершальному етапі підготовки захищає кваліфікаційну роботу. Передзахист кваліфікаційних робіт відбувається на засіданні кафедри. Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритих засіданнях атестаційних комісій.

Атестація здобувачів вищої освіти дозволяє встановити фактичну відповідність рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-професійної програми.

Здійснивши аналіз розкладу занять, звітів про роботу кафедр, індивідуальних планів викладачів, комісія зазначає, що навчальне навантаження виконується щорічно в повному обсязі. Завідувач кафедри й навчальний відділ щомісячно і посеместрово контролюють виконання навантаження викладачами. Ці питання були предметом обговорення на засіданнях кафедри та ради факультету.

Комісія констатує, що структура та зміст підготовки фахівців, відображені в освітньо-професійній програмі Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) та навчальному плані, відповідають чинним вимогам, особливостям і потребам ринку праці. Зміст підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня дозволяє сформуванню компетентності, передбачені освітньою програмою.

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Викладачами кафедри, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія), розроблені робочі програми дисциплін, які проходять процедуру затвердження згідно з діючими вимогами.

Навчальні плани конкретизовані у навчальних програмах, а також у робочих навчальних програмах, які адаптовані до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Вони визначають мету і завдання дисципліни, перелік компетентностей та результатів навчання, розкривають зміст дисципліни за окремими темами, включають теми лабораторних (практичних, семінарських) занять, самостійної роботи студентів, індивідуальні навчально-дослідні завдання. У робочих навчальних програмах визначені форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, списки рекомендованої літератури.

До кожної навчальної дисципліни розроблено навчально-методичні

комплекси (анотації до лекцій, плани лабораторних і практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, задачі і тестові завдання для підсумкового контролю знань, тематика та методичні рекомендації до кваліфікаційних робіт, перелік основної та додаткової літератури, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, пакети ректорських та комплексних контрольних робіт, критерії оцінювання). Науково-методичні комплекси розміщено на сайтах дистанційного навчання: Херсонський віртуальний університет та KSU Online, що забезпечує їх ефективне використання здобувачами вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Викладачами кафедри хімії та фармації розроблено та видано 17 посібників і методичних рекомендацій до практичних та лабораторних занять, що містять мету, завдання, перелік науково-методичної літератури, обладнання, детальний хід роботи, завдання для самостійної роботи та питання для підсумкового і поточного контролю.

Практика проходить відповідно до Положення про проходження практики студентами ХДУ, затвердженого відповідно до чинного законодавства, і розробленими на його основі наскрізною і робочими програмами, які передбачають: мету, завдання, основний зміст практики, критерії оцінювання досягнень студентів, методичні рекомендації, перелік документів, що регламентують практику.

Кафедрою розроблені програми, вимоги та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт, які затверджені відповідно до чинних вимог і надають детальні роз'яснення щодо структури кваліфікаційної роботи й особливостей її написання.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового педагогічного досвіду є головним напрямом методичної роботи кафедри. Усі викладачі приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів студентів. Широко використовується мультимедійний супровід лекційних занять. На практичних та лабораторних заняттях з фахових дисциплін застосовуються елементи інноваційних технологій навчання (кейс-технологія, ігрові технології тощо).

Отже, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки магістрів за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) відповідає чинним вимогам до акредитації освітньої програми.

6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) рівня вищої освіти "магістр" здійснюється науковою бібліотекою ХДУ як провідним освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету. Освоєння нових форм надання інформації, домінування в забезпеченні доступу до електронних ресурсів дозволяє бібліотеці ХДУ

займати паритетне місце в освітньому та науковому середовищі університету.

Загальна площа бібліотеки 1555,5 м² (119 м² на реконструкції); зона розташування фондів 708,9 м²; зона обслуговування читачів 554,3 м². Структура бібліотеки уніфікована, має чотири відділи: комплектування та наукової обробки документів з сектором каталогізування; зберігання фондів; обслуговування читачів; інформаційно-бібліографічний з сектором інформаційного обслуговування. Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на 3-х абонементних та в 5 галузевих читальних залах на 360 місць. Комп'ютерна техніка (21 комп'ютер), що знаходиться у бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. У читальних залах Інтернет доступний протягом дня без обмежень, для роботи співробітників університету забезпечений доступ до Інтернету з комп'ютерів на робочих місцях. Крім того, встановлена система WI-FI дозволяє працювати на території університету всім зареєстрованим користувачам протягом дня без обмежень. Кількість користувачів Інтернет в бібліотеці становить 5706. Середньорічна кількість читачів складає 248664.

На сьогодні бібліотечний фонд становить 505077 примірників. Дисертаційний фонд складає 351 документів, фонд авторефератів – 1330 документів. Фонди бібліотеки поповнюються періодичними фаховими виданнями, серед яких: “Вища школа”, “Вища освіта України”, “Журнал органічної та фармацевтичної хімії”, “Педагогіка і психологія: Вісник Академії педагогічних наук України”, “Химия и технология воды” тощо. Фонди бібліотеки розкривають 14 каталогів, 10 картотек, у тому числі каталог і картотека праць викладачів університету.

Викладачами кафедри хімії та фармації щорічно видаються та передаються до фондів бібліотеки навчальні посібники і методичні рекомендації, у тому числі з грифом МОН. Серед них:

1. Єзіков В.І. Авторські програми. / В.І. Єзіков, О.Н. Речицький, С.Ф. Решнова, С.А. Волкова, С.Ю. Кот. – Херсон: Видавець Грінь Д.С., 2013. – 166 с.

2. Речицький О.Н. Факультативні курси для учнів спеціалізованих 10-11 класів хіміко-біологічного профілю. / О.Н. Речицький, Г.С. Юзбашева. – Херсон: Айлант, 2013. – 215 с. (**Гриф МОН**).

3. Речицький О.Н. Органічна хімія. / О.Н. Речицький, С.Ф. Решнова. – Херсон: ХДУ, 2014. – Т. 1. – 438 с. – Т. 2. – 442 с. – Т. 3. – 274 с. (**Гриф МОН**).

4. Речицький О.Н. Від будови до синтезу органічних сполук. / О.Н. Речицький, С.Ф. Решнова. – Херсон: ПП Вишимірський В.С., 2015. – 400 с.

5. Речицький О.Н. Індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з органічної хімії. / О.Н. Речицький, С.Ф. Решнова. – Херсон: ПП Вишимірський В.С., 2015. – 134 с.

6. Речицький О.Н. Методичні рекомендації до лабораторного практикуму та індивідуальні завдання з методів синтезу неорганічних та

- органічних сполук. / О.Н. Речицький, С.Ю. Кот. – Херсон: ПП Вишимірський В.С., 2016. – 167 с.
7. Решнова С.Ф. Хімія біоорганічна: навчально-методичний посібник (для студентів вищих навчальних закладів). / С.Ф. Решнова, Л.Л. Пилипчук, Н.Т. Малєєва. – Херсон: ОЛДІ, 2014. – 172 с. **(Гриф МОН)**.
8. Решнова С.Ф. Практикум з біохімії спорту. / С.Ф. Решнова, Б.Г. Кедровський. – Херсон: ПП Вишимірський В.С., 2016. – 124 с.
9. Речицький О.Н. Аналіз лікарських препаратів. Лабораторний практикум. / О.Н. Речицький, С.Ф. Решнова, О.В. Сидоренко, С.Ю. Кот, В.А. Філіппова. – Херсон: ХДУ, 2017. – 84 с.
10. Речицький О.Н. Авторські програми. / О.Н. Речицький, В.І. Єзіков, С.Ф. Решнова, С.А. Волкова, С.Ю. Кот – Херсон: ПП Вишимірський В.С., 2018. – 195 с.
11. Попович Т.А. Неорганічна хімія (частина 1. Неметали): практикум (для студентів денної, заочної та екстернатної форм навчання напряму підготовки 6.040101. Хімія*) / Т.А. Попович. – Херсон: Грінь Д.С., 2013 – 210 с.
12. Шевряков М.В. Аналітична хімія: Теоретичні основи якісного та кількісного аналізу. Навчально-методичний посібник для студентів університетів напряму підготовки 6.040101 Хімія* / М.В. Шевряков, М.В. Повстяной, В.В. Яковенко, Т.А. Попович/ – Херсон: Айлант, 2013. – 404 с. **(Гриф МОН)**.
13. Шевряков М.В. Біохімія. Практикум: навчальний. посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.В. Шевряков, Д.О. Мельничук, С.Д. Мельничук, Л.Г. Калачнюк, Г.І. Калачнюк / Видавничий центр НУБіП України. – Київ, 2013. – 524 с. **(Гриф МОН)**.
14. Збірник авторських програм нормативних і вибіркового навчальних дисциплін підготовки бакалаврів за напрямком 6.040101. Хімія*, спеціалістів за спеціальністю 7.04010101. Хімія*, магістрів за спеціальністю 8.04010101. Хімія* [Текст] / В.М. Близнюк, Л.В. Вишневська, С.М. Іванищук, Г.О. Івашина, Л.Л. Пилипчук, Т.А. Попович, Г.О. Рябініна, М.В. Шевряков // Збірник авторських навчальних програм кафедри загальної та неорганічної хімії факультету природознавства, здоров'я людини і туризму. – Херсон: Олді – Плюс, 2012. – 80 с.
15. Рябініна Г.О. Практикум з фізичної та колоїдної хімії. Частина II. Для здобувачів ступеня вищої освіти “Бакалавр” напряму підготовки (спеціальності) 6.040101. Хімія / Г.О. Рябініна, С.М. Іванищук // Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2015. – 124 с.
16. Вишневська Л.В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та процедури захисту курсових та випускних робіт студентами рівня вищої освіти: бакалавр, магістр (галузь знань: 01 Освіта, спеціальність: 014.06 Середня освіта (Хімія); галузь знань: 10 Природничі науки, спеціальність: 102 Хімія; галузь знань: 0401 Природничі науки, напрям підготовки: 6.040101 Хімія*) / Л.В. Вишневська, С.М. Іванищук, Т.А. Попович, Г.О. Рябініна, В.М. Близнюк – Херсон: Айлант, 2017. – 74 с.

17. Шевряков М.В. Аналітична хімія. Якісний аналіз неорганічних та органічних речовин: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.В. Шевряков, Г.О. Рябініна, С.М. Іванищук, М.В. Повстяной. – Херсон: Олді-плюс, 2017. – 516 с. (Гриф МОН).

18. Речицький О.Н. Хімія високомолекулярних сполук. / О.Н. Речицький, С.Ф. Решнова. – Херсон: ПП Вишимірський В.С., 2018. – 462 с.

Кількість підручників та навчальних посібників, які знаходяться у фондах бібліотеки, відповідає нормативним вимогам.

Однією з умов якісного інформаційного забезпечення навчальної і наукової роботи є освоєння новітніх технологій. Бібліотечна Web-сторінка представляє і рекламує всі аспекти діяльності бібліотеки та різноманіття її інформаційних ресурсів. Вона має такі розділи: новини бібліотеки, об'яви; електронні ресурси; довідкова інформація; календар знаменних дат; бюлетень нових надходжень; фахові періодичні видання; інформація про тестовий доступ; посилання на бази даних та ін. Найголовнішою бібліотечною діяльністю на Web-сторінці є електронний каталог “eLibrary”, що відображає фонд бібліотеки. Робота над вдосконаленням БД ведеться постійно, всього на час перевірки база даних складає – **121658** записи.

Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: <http://ekhsuir.kspu.edu/>. eKhSUIR є частиною загальної електронної колекції бібліотеки університету.

Кафедра хімії та фармації має також власний бібліотечний фонд як друкованих, так і електронних підручників та посібників, у тому числі власні розробки викладачів кафедри.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) відповідає чинним вимогам.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Експертна комісія ознайомилась з матеріально-технічною базою ХДУ і, зокрема, кафедри хімії та фармації медичного факультету.

Документи, що засвідчують право володіння та користування приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу на термін, необхідний для завершення циклу навчання, є в наявності:

- Державний Акт на право постійного користування землею;
- Санітарний паспорт 2018-2019;
- Наказ МОН України від 03.06.2016 № 621 “Про закріплення державного майна за Херсонським державним університетом”;
- Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію прав власності.

Приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогами санітарних і будівельних норм, нормативним документам, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.

Загальна площа приміщень ЗВО та її розподіл за функціональним призначенням подана в акредитаційній справі та становить 28958,6 м², площа, призначена для використання під час навчання за спеціальністю, що акредитується, – 2156,82 м². Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 4,4 м² на одну особу, що перевищує норматив на 2 м². До послуг студентів три гуртожитки, з них: два дев'ятиповерхові і один п'ятиповерховий, що забезпечують 70 % студентів, медичний пункт, профілакторій, навчально-тренувальний центр з водних видів спорту, актові зали, буфети та їдальні, спортивно-оздоровчий табір “Буревісник”, бібліотека. ХДУ має угоду з поліклінікою Суворовського району м. Херсона щодо медичного обслуговування студентів.

Кафедра хімії та фармації знаходиться у складі медичного факультету, який розміщений у головному корпусі. Лекційні курси викладаються в двох кафедральних (на 50 та на 90 посадочних місць) та інших загальнофакультетських та університетських аудиторіях. Для проведення лабораторних занять функціонує 8 спеціалізованих лабораторій: лабораторії органічної хімії; органічного та неорганічного синтезу; біологічної хімії; хімії та освітніх технологій; загальної хімії; неорганічної хімії; хімічної технології та біотехнології; аналітичної хімії) з препараторськими, обладнані необхідними приладами, посудом і реактивами та вагова кімната. Загальна площа навчальних приміщень кафедри складає 735,8 м².

У спеціалізованих хімічних лабораторіях наявне обладнання: аналітичні та технічні терези, муфельні печі, термостати, сушильні шафи, рефрактометри, рН-метри, фотоколориметри, спектофотометр, центрифуги, магнітні мішалки, дистилятори, віскозиметри, ніфелометри, прилади для вимірювання температур плавлення та кипіння, кондуктометр, флуорометр, хімічний посуд тощо. Усі лабораторії мають примусову вентиляцію, централізоване газо- та водопостачання і водовідведення.

Кафедра має складські приміщення, в яких знаходяться всі необхідні для освітнього процесу та наукових досліджень реактиви. У 2017 р. університет отримав ліцензію на придбання, зберігання, використання прекурсорів (ліцензія діє з 2017 по 2022 рік).

На кафедрі хімії та фармації функціонує стандартизована науково-дослідна лабораторія аналітичного контролю з дослідження хімічного складу стічних вод та екологічних проблем міста. У ній наявні стерилізатор повітряний ГП-80-1, стерилізатор повітряний ГП-40-1, ваги лабораторні електронні ВАКТ-500-М, AWD 200 С та терези AR-5120, електропіч лабораторна SNOL 8,2/1100, термостат сухоповітряний охолоджуючий типу ТСО-1/80 СПУ, фотометр фотоелектричний КФК-3-01, спектрофотометр С-115-М1, спектрофотометр СФ-115, КФК-3 – 2 шт., рН-метри (mV-Temp, PL-700PV, 150 MU) – 3 шт., ваги ВЛР-200 – 2 шт. Лабораторія обладнана каліброваним хімічним посудом, має необхідні реактиви для виконання наукових досліджень.

На кафедрі хімії та фармації також працює науково-дослідна лабораторія “Синтез біологічно активних сполук”, яка забезпечена

необхідними приладами та обладнанням (прилади для вимірювання температури плавлення, рефрактометр УРЛ-1, вакуумний насос, сушильна шафа, магнітні мішалки, електронні технічні терези, необхідний посуд та реактиви).

Лабораторії оснащені комп'ютерами з принтерами та ксероксами. Площа наукових лабораторій становить 68,4 м². У цих лабораторіях проводять наукові дослідження також і студенти, виконуючи курсові та кваліфікаційні роботи.

Балансова вартість обладнання кабінетів та лабораторій щорічно зростає на 5-10 %. Всі приміщення кафедри щорічно ремонтуються.

Інформаційно-технічна база складається з комп'ютерних засобів, програмних продуктів, електронних баз даних, лабораторії мультимедійних технологій при обчислювальному центрі університету. Крім того, до переліку технічних засобів входять мультимедійні персональні комп'ютери типу Pentium-III, об'єднані в локальну мережу Windows NT з сервером на базі комп'ютера типу Pentium-III. Комп'ютерні класи обладнані мультимедійними персональними комп'ютерами на базі процесорів Pentium-III і мають наступні ресурси та програмне забезпечення: операційна система Windows, пакети Microsoft Office 2016, Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Server 2012 Standard Edition; доступ до мережі INTERNET в режимі On-Line, доступ до електронної бази даних законодавства України "Ліга", пакети програм Adobe Page Maket, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Microsoft Outlook.

У розпорядженні студентів 2 комп'ютерних класи (загальна площа 153,8 м²) на 26 посадкових місць, що відповідає нормативним вимогам. Крім зазначених комп'ютерних класів, для навчальної діяльності студентів використовуються можливості системи Wi-Fi, яка, за умови реєстрації персонального ноутбука або комп'ютера, дозволяє безоплатно й цілодобово користуватися Internet та ресурсами комп'ютерної мережі університету (методичні розробки, підручники, довідкова література, матеріали для самостійної роботи, розклад занять, вимоги до всіх форм контролю тощо) в усіх корпусах ХДУ та гуртожитках.

У головному навчальному корпусі № 1 є 2 спортивні зали та спортивні майданчики. У розпорядженні університету є навчально-тренувальний центр з водних видів спорту. На березі Чорного моря розташований спортивно-оздоровчий табір "Буревісник".

Медичне обслуговування студентів здійснюється на базі медичного пункту ХДУ. У санаторії-профілакторії університету студенти, що знаходяться на диспансерному обліку, отримують фізіотерапевтичну допомогу, можливість санаторного лікування.

Студмістечко ХДУ розташоване у центрі міста, має два дев'ятиповерхових та один п'ятиповерховий корпус. Опалювання у студмістечку, як і у головному корпусі, здійснюється власними котельнями. Студентські гуртожитки мають відповідну соціально-побутову інфраструктуру, кімнати на 3-4 особи.

Санітарно-технічний стан приміщень відповідає державним санітарним нормам. Для студентів з фізичними вадами корпуси університету та гуртожитки обладнано пандусами.

Комісія встановила, що стан матеріально-технічного забезпечення відповідає чинним вимогам і дозволяє здійснювати якісну підготовку магістрів за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) у межах ліцензованого обсягу.

8. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Результати комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи на 2 курсі здобувачів вищої освіти за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) рівня вищої освіти “магістр” наступні:

- з циклу соціально-гуманітарної підготовки (основи наукової комунікації іноземними мовами) абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 100 %, середній бал – 4,5 (при самоаналізі 100 %, 100 % та 4,33 відповідно);

- з циклу професійної та практичної підготовки (методика викладання фахових дисциплін у вищому навчальному закладі, вибрані розділи органічної хімії, теоретичні основи хімічного зв'язку) абсолютна успішність склала 100 %, якість знань – 83,3 %, середній бал – 4,1 (при самоаналізі 100 %, 83,3 % та 4,2 відповідно).

У цілому при проведенні чергової акредитаційної експертизи підготовки магістрів за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014. Середня освіта (Хімія) успішність склала – 100 %, якість знань – 87,5 %, середній бал – 4,2 (при самоаналізі успішність – 100 %, якість знань – 87,5 %, середній бал – 4,25). Отже, розбіжності між результатами експертної перевірки та самоаналізом немає

Результати виконання комплексних контрольних робіт підтвердили, що здобувачі освітнього ступеня “магістр” виявили достатній рівень теоретичних знань, практичних умінь та навичок з дисциплін циклів соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки.

У процесі експертизи була проведена перевірка якості організації проведення практик здобувачів вищої освіти за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія). Наскрізна та робочі програми практик містять завдання, які повною мірою відображають основні напрями розвитку системи фахової підготовки здобувачів вищої освіти з хімії та методики навчання хімії. Обрані для проведення практики установи відповідають вимогам.

Експертна перевірка організації виробничої практики та звітних матеріалів студентів, які навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) рівня вищої освіти магістр та її результати засвідчили абсолютну успішність 100 % та якість знань 100 %.

Експертною комісією перевірено 20 % кваліфікаційних робіт (2017-2018 н.р.). Комісія констатує, що тематика кваліфікаційних робіт студентів,

які навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) рівня вищої освіти “магістр” актуальна, зміст робіт розкриває важливі напрями хімічної науки та методики навчання хімії. Наприклад:

1. Розробка та впровадження комплексної навчальної комп’ютерної програми для програмованого навчання органічної хімії на прикладі розділу “Група органічних речовин”.

2. Розробка та впровадження методичного забезпечення розділу “Зв’язок між структурою та дією органічних лікарських препаратів” при викладанні фармацевтичної хімії.

3. Методика професійно орієнтованого навчання хімії студентів морського рибпромислового технікуму.

Результати перевірки показали, що роботи виконані на належному науково-методичному рівні. Розбіжностей в оцінюванні кваліфікаційних робіт атестаційною комісією та експертами не виявлено.

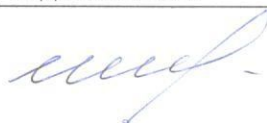
Таким чином, якість підготовки студентів, які навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) відповідає акредитаційним вимогам.

9. ПРО ОПРАЦЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

За результатами попередньої експертизи спеціальності 8.04010101. Хімія* у Херсонському державному університеті, було рекомендовано звернути увагу на наступні зауваження:

Пропозиції	Відповіді
1. Проводити роботу по підвищенню науково-методичного рівня викладачів та студентів шляхом проходження стажування на базі провідних університетів та науково-дослідних інститутів НАН України та зарубіжжя.	1. Стажування викладачів та студентів проводилося на базі провідних університетів України та науково-дослідних інститутів НАН України і зарубіжжя (Польща, США), зокрема: Університет Кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща); Університет Клемсона, м. Клемсон, Південна Кароліна (США); Кафедра хімії та екології і кафедра хімічних технологій, експертизи та безпеки харчової продукції Херсонського національного технічного університету; Кафедра хімії Херсонського державного аграрного університету
2. Розширювати участь в організації та проведенні спільних проектів з науково-технічної співпраці з провідними закладами освіти України та підприємствами регіону.	2. Кафедра хімії та фармації встановила ділові контакти з провідними закладами освіти України та зарубіжжя: 1. Кафедра хімії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ); 2. Кафедра хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені

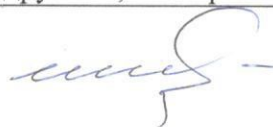
Голова експертної комісії



Н. І. Шиян

	<p>В.Г. Короленка;</p> <p>3. Кафедра неорганічної хімії і методики викладання хімії Мелітопольського державного педагогічного університету;</p> <p>4. Кафедра хімії та фармації Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;</p> <p>5. Кафедра хімії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;</p> <p>6. Кафедра органічної хімії та кафедра біохімії Львівського національного університету імені Івана Франка;</p> <p>7. Хімічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка;</p> <p>8. Хімічний факультет Донецького національного університету (м. Вінниця);</p> <p>9. Кафедра хімії та фармації Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка;</p> <p>10. Кафедра хімії та екології і кафедра хімічних технологій, експертизи та безпеки харчової продукції Херсонського національного технічного університету;</p> <p>11. Кафедра хімії Херсонського державного аграрного університету;</p> <p>12. Відділ флуороорганічної хімії Інституту органічної хімії НАН України (м. Київ).</p> <p>Співпраця здійснюється шляхом проведення конференцій, обміну науковою та науково-методичною літературою.</p>
<p>3. Проводити роботу по поліпшенню кадрового забезпечення напряму 6.040101. Хімія* – підготовку кандидатів хімічних наук з числа викладачів та співробітників ХДУ.</p>	<p>3. З вересня 2018 р. на кафедрі хімії та фармації працюють кандидати фармацевтичних наук Басв О.О. та Прийменко А.О.</p>
<p>4. Хімічним кафедрам посилити професорсько-викладацький склад докторами наук, професорами, з метою забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 7.04010101. Хімія* та 8.04010101. Хімія*.</p>	<p>4. Підготовку магістрів здійснюють два професори, доктори хімічних наук (проф. Єзіков В.І. та проф. Близнюк В.М.)</p>
<p>5. Посилити роботу по створенню навчально-методичного забезпечення організації самостійної роботи студентів з використанням сучасних комп'ютерних технологій.</p>	<p>5. Науково-методичні комплекси, розроблені викладачами, розміщено на сайтах дистанційного навчання: Херсонський віртуальний університет та KSU Online. На кафедрі хімії та фармації розробляється та впроваджується в освітній процес комплексний електронний підручник для програмованого навчання органічної хімії, який включає: електронний підручник, електронний задачник, програму</p>

Голова експертної комісії



Н. І. Шиян

	комп'ютерного контролю знань, програму статистичного аналізу контролю, програму зворотного зв'язку.
6. Клопотатися перед адміністрацією університету про пошуки шляхів оптимізації матеріально-технічної бази кафедр органічної та біологічної хімії і загальної та неорганічної хімії з метою більш якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" напряму підготовки 6.040101. Хімія*, освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст" спеціальності 7.04010101. Хімія* та освітньо-кваліфікаційного рівня "Магістр" спеціальності 8.04010101. Хімія*	6. Протягом кожного навчального року ректорат університету виділяє кошти на придбання хімічних реактивів та певного обладнання. Одержана ліцензія на придбання, зберігання, використання прекурсорів.

Таким чином, на час роботи експертної комісії висловлені зауваження виправлені.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів, перевірки результатів освітньої діяльності Херсонського державного університету щодо здійснення підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) і перевірки результатів освітньої діяльності безпосередньо у закладі вищої освіти експертна комісія дійшла висновку:

1. Освітньо-професійна програма, навчальний план підготовки магістрів та якість підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, які навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) відповідають чинним вимогам і враховують потреби стейкхолдерів.

2. Кадровий склад кафедри хімії та фармації ХДУ, а також інших кафедр університету, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, що навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

3. Навчально-методичне й інформаційне забезпечення відповідають чинним вимогам.

4. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, навчальна база факультету та університету відповідають Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та державним вимогам до акредитації.

5. Якість підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, які навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) відповідає чинним вимогам.

Дані, наведені в Порівняльній таблиці відповідності освітньої діяльності ХДУ з підготовки здобувачів вищої освіти за другим

Голова експертної комісії



Н. І. Шиян

(магістерським) рівнем, які навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія), відповідають встановленим критеріям МОН України щодо надання освітніх послуг.

З метою вдосконалення освітнього процесу підготовки фахівців в Херсонському державному університеті експертна комісія вважає за доцільне висунути пропозиції рекомендаційного характеру, які суттєво не впливають на рішення про акредитацію, проте сприятимуть поліпшенню якості підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема:

1) активізувати роботу з підготовки фахівців вищої кваліфікації – докторів наук;

2) розширити міжнародні зв'язки кафедри шляхом участі викладачів і студентів у програмах обміну, міжнародних проектах і грантах;

3) активізувати науково-дослідницьку діяльність викладачів випускової кафедри та збільшити кількість публікацій результатів досліджень у фахових виданнях та виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз (у тому числі рекомендованих МОН України Web of Science, Scopus);

4) поповнити матеріально-технічну базу хімічних лабораторій сучасним обладнанням;

5) ширше упроваджувати в освітній процес елементи дистанційної освіти.

Загалом експертна комісія, на підставі вивчення поданих для акредитації матеріалів Херсонського державного університету і перевірки результатів підготовки безпосередньо у навчальному закладі дійшла висновку, що підготовка здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, які навчаються за ОПП Середня освіта (Хімія) спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) відповідає чинним вимогам і освітньо-професійна програма Середня освіта (Хімія) може бути акредитована за заявленим рівнем підготовки "магістр".

«07» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

Н.І. Шиян

Член експертної комісії:

завідувач кафедри хімії та фармації Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, доктор технічних наук, доцент

І.М. Курмакова

Ознайомлений

В.о. ректора Херсонського державного університету, кандидат економічних наук, професор



Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії

Н.І. Шиян

Порівняльна таблиця
відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету
Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Хімія)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія)
другого (магістерського) рівня

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	1 доктор хімічних наук, професор, 2 кандидати педагогічних наук, доценти	
3..	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	кандидат педагогічних наук, доцент	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	43 роки	
Провадження освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	28,79	+3,79
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
	2) практичної роботи за фахом			
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	5 показників мають 5 викладачів; 6 показників мають 4 викладачі; 4 показників має 1 викладач	
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням		кандидат фізико-математичних наук, доцент	
	3) з науковим ступенем або вченим званням			

Голова експертної комісії



Н. І. Шиян

8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,4	+2
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
Проведення освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	

5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	14	+9
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Проведення освітньої діяльності				
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

«07» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії
Полтавського національного педагогічного університету імені
В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

Шиян
Н.І. Шиян

Член експертної комісії:

завідувач кафедри хімії та фармації Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, доктор
технічних наук, доцент

Курмакова
І.М. Курмакова

Ознайомлений

В.о. ректора Херсонського державного університету імені І.М. Гетьмана, кандидат
економічних наук, професор

Тюхтенко
Н.А. Тюхтенко

Голова експертної комісії

Шиян
Н.І. Шиян



**Якісні характеристики підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Хімія)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника *	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з соціально-гуманітарної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
2.2	Рівень знань студентів з фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки:		навчальним планом не передбачено	
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3	Рівень знань студентів зі професійної та практичної підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	83,3	+33,3

Голова експертної комісії



Н.І. Шиян

3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

«07» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії
Полтавського національного педагогічного університету імені
В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор

 Н.І. Шиян

Член експертної комісії:

завідувач кафедри хімії та фармації Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, доктор
технічних наук, доцент

 І.М. Курмакова

Ознайомлений

В.о. ректора Херсонського державного університету, кандидат
економічних наук, професор

 Н.А. Тюхтенко



Голова експертної комісії



Н.І. Шиян

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки освітньо-професійної програми "Середня освіта (Хімія)" зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки										Самоаналіз			Експертна перевірка																
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал																
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%																						
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																																				
1	Основи наукової комунікації іноземними мовами	2	06-241М	6	6	100	3	50,0	3	50,0	-	-	-	-	100	100	4,33	100	100	4,5	100	100	4,5													
Разом																				6	6	100	3	50,0	3	50,0	-	-	-	-	100	100	4,33	100	100	4,5
Дисципліни професійної та практичної підготовки																																				
1	Методика викладання фахових дисциплін у вищому навчальному закладі	2	06-241М	6	6	100	3	50,0	3	50,0	-	-	-	-	100	100	4,67	100	100	4,5	100	100	4,5													
2	Вибрані розділи органічної хімії	2	06-241М	6	6	100	-	-	4	66,7	2	33,3	-	-	100	66,7	3,83	100	66,7	3,83	100	66,7	3,83													
3	Теоретичні основи хімічного зв'язку	2	06-241М	6	6	100	2	33,3	3	50,0	1	16,7	-	-	100	83,3	4,17	100	83,3	4,17	100	83,3	4,17													
Разом				18	18	100	5	27,8	10	55,5	3	16,7	-	-	100	83,3	4,22	100	83,3	4,11	100	83,3	4,11													
Усього				24	24	100	8	33,3	13	54,2	3	12,5	-	-	100	87,5	4,25	100	87,5	4,21	100	87,5	4,21													

Голова експертної комісії

В.о. ректора університету

Н.І. Шиян

Н.А. Тюхтенко

